

給食会の貸出教材を使用した際の使用例をご紹介します。

食育ゲーム

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
9001	いろいろなまめ 	6月30日	小学校 5年生	52名	豆のパワーを知ろうの学習で、1人1人にまわして見せた。種類の多さにおどろいていた。
		2/25～ 2/26	幼児、児童、生徒	名	『豆には、いろいろな種類があります。今日の給食に入っている、みそ・油あげ・とうふは、大豆がへんしんしたものだよ！』『今日のサラダに入っている豆は、大豆・大福豆・金時豆・枝豆です。下の豆の標本から探してみてね。』と用紙に書き教材と一緒に掲示。子どもたちは、興味深そうに、豆を見比べていました。
9002	お魚原寸大写真 	9月8日	小学校	30名	給食時間前に20分ほど時間をもらって、朝ごはんの話と魚に関するクイズをしました。朝ごはんはペープサートを使っての指導、また魚は中津沖合で獲れたはもで「はもフライ」を給食に出したので、はもの実物写真を見せて、名前をあてさせ、はもを食べるとき(調理する時に)にすることは？と三択のクイズを出しました。時間があつたので、いわし・ぶりについてのクイズもしました。
		11月11日	小1、2年生	64名	県給さんの出張パネルシアターで、お話をしていただいた後に、今月の給食で使われている魚の紹介に使わせてもらいました。 1年生(20分)、2年生(40分)の学級活動
		11月12日	小学校	64名	給食時間前に10分ほど時間をもらって、魚に関する話をしました。学校給食一日まるごと大分県の取り組みで、ぶりカツを使ったので、ぶりの話や魚の栄養について話をしました。
9003	パネルシアターかぼにゃんと学ぼう 	1月22日	園児・教諭	62名	添付のセリフをもとに、幼稚園の先生方が県給の方々のように演じてくれました。一度も見たことはないのに、さすが幼稚園の先生とも思いましたが、このセリフの書き方も良かったのだと思いました。今回初めてこれを見て、出来そうな気もしてきました。
9006	フードモデル 	9月5日	保護者	26名	朝ごはんの話の際に、クリームパンをトーストにかえると、トーストをピザトーストに変えると、など質についての説明に使用しました。また、今日の給食とフードモデルの野菜では食物繊維はどちらが多いかという質問をする際に使用しました。
		11月28日	6年	7名	1食分の献立作成の教材として使用しました。

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
9008	ポケット塩分計 	7月4日	中学校全校 保護者 小6年生	名	親子料理教室で、「だしとり名人になろう」でだしをとり、すまし汁作りを行い、各班で自分たちで味をきめて、その時の塩分濃度がどのくらいか塩分計で測定して確認しました。
9009	糖度計 	6月20日	小学校6年生	名	栄養教諭の教育実習生が、保健体育の授業で「水分補給」をテーマに授業をする際、ジュース等に含まれる砂糖の量を具体的に見せるために、糖度計を使用しました。児童がよく好む、コーラ、オレンジジュース、スポーツドリンクの3つを測定し、その糖度から500mlのペットボトル1本に含まれる砂糖の量を計算させました。
		6月26日	全校児童	87名	糖度計で清涼飲料水の糖度を測定。後日全校集会で発表。(委員会活動の一環)
9011	おいしいだしのぬいぐるみ こんぶ 	6月11日	小5年生	31名	家庭科 単元「作っておいしく食べよう」 題材名「おいしいみそ汁のヒミツを知ろう」みそ汁のだしで うま味や香りに違いがでる。だしとなる食品を知らせるために、この教材を使用した。
		11月13日	小5年生	45名	和食給食特別授業で「だしを知る」の時に、だし昆布の関連で展示しました。
9012	手洗いチェッカー 	4月7日	新採用調理員等	8名	手洗いチェッカー専用ローションを手に塗り、水と石鹼で洗う2つのグループに分かれて手洗いを行った。水での手洗いでは汚れが十分に落ちないこと、石鹼で手洗いをしたグループでも爪の間やしわに洗い残しが多いことが視覚的に理解できたようだった。
		11月26日	1年生	86名	1年生3クラス合同で、3・4限目を使って行いました。初めに栄養士が「おやつを食べ方」を紙芝居で指導を行い、養護教諭が紙で作った手のひらと「手あらいポスター」を使って手の洗い方の指導を行った。その後、手洗いチェッカーを使って手洗いを行った。
		9/8 9/16 9/29	中学部	16名	養護教諭の先生と一緒に、手洗いの指導を行った。各自、洗えていないところの確認。正しい手洗いで、もう一度チェック。
		2/23 2/24 2/27	3年生	90名	子どもたちに、日頃行っている手洗いがどれだけ大切で難しいものかを理解させた。一度目の手洗いは日頃と同じように洗ってもらい、特に汚れが落ちにくい(洗にくい)所を目で見て確認させた。子どもたちはとても驚き、寒い季節でもしっかりと洗おうという意欲をもってくれたようです。

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
9013	病変血管サンプル2本セット 	7月17日		名	6年 体育科(保健) 「病気の予防」生活習慣病の起こり方を知る場面で使用。とても効果的でした。