




給食会の貸出教材を使用した際の使用例をご紹介します。

紙芝居

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
1006	カブリンと朝ごはん 	11月21日	小学校 1・2年生	15名	授業の最後に使用した。内容が簡単だったので、1・2年生にちょうど良かったです。
1008	にんじんにんじゃ にんにんまる 	12月16日	幼稚園児	21名	とても子ども達が良い反応を示しました。他園でも2月にやります。
1009	やさいクイズこれなーんだ 	6月9日	小学部 児童	19名	本(野菜パワー)と紙芝居を元に教材を準備し、学部集会の際10分間指導を行った。
		6月20日	幼稚園児	23名	しそジュース作りをしている際の つなぎの時間で使用しました。時間もなかったので「これなーんだ!？」とクイズ形式でしました。これと合せて野菜の花の写真も一緒に使いました。
		7月16日	幼稚園児	15名	目的: 野菜を好きになってもらう。食べものの大切さを知ってもらう。 紙芝居「おやおやもったいない」も同時に使用 導入→お野菜クイズ→紙芝居→カードをつかって質問→今の野菜は今日の給食に全部はいつてるよ。残さずたべてね→給食
1010	くいしんぼうのパークパク 		小学校	名	食育指導の教材の1つとして参考にしました。

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
1011	ゆっくりよくかみ おおかみくん 	6月5日	1、2年生	10名	授業の中で、紙芝居を取り入れて指導した。
		7月		名	自主研での提案授業で使用しました。
1015	にがてなたべものにチャレンジ！ 	8月25日	新規採用学校栄養職員	2名	新規採用学校栄養職員研修「食に関する指導(指導教材の工夫)」で使用した。教材の紹介とともに紙芝居や食育エプロンを使用し指導の練習を行った。
1017	いのちをいただく 			名	1月学校給食週間に使用するための資料作りに活用しました。
1021	にんじんのふしぎ 	6月12日	小学校3年生	名	職場体験の中学生に、給食時間中にクイズを読んでもらった。5問ずつ紙芝居を分けて2クラスで使用。クイズに対して興味をもって来て、反応がよかったです。その日の献立にもにんじんが入っていたので、よく食べてくれました。
1023	やさいなんてだいっきらい 	7月15日	幼稚園の園児と保護者	60名	田草取りする日の「おこびり」に「しいたけまんじゅう」を作り、蒸している間に紙芝居をしました。

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
1024	手洗い体操 	6/10 6/17	全校児童	645 名	給食委員会の児童に紙芝居を読んでもらう。 手洗い体操を実際に行う様子をビデオに撮り、望ましい手洗いの仕方をするよう全校児童に促す。
		11月20日	幼稚園児	22 名	手洗い体操を行った後、手洗いチェッカーを使い手洗い実験をしました。
1032	からだぽかぽかおうえんだん 	12月5日	小学生	63 名	紙芝居を用い(選択した部分)かぜを予防するためには、まず体を温める(しょうがや冬野菜)+温かさを保つ(肉・魚)+温かさをすみずみまで届ける(芋など)といった食事が大切であることを指導した。 【困ったことなど】ランチルームで行ったため、後部座席の児童が見えづらかったと思われる。(パワーポイントにとりこむ等、自分で工夫すればいいのですが)
1034	ほねほね げんき？ 	6月27日	小学校 1年生	29 名	紙芝居を読んだ後、なぜサルは木から落ちて骨を折ってしまったのかを考えさせ、日頃の食べ方に問題があることに気付かせる。 メイメイ先生が、食べた方がよい食品としてあげた中に牛乳があることに着目し、骨や歯を丈夫にしたり、イライラした気持ちを防いで楽しく学校生活が送れるようにするために、給食には毎日牛乳がついているということを確認した。 担任から、「この紙芝居いいですね」とほめられました。
1036	がんばれウンチくん 	7月15日	幼稚園の園児と保護者	60 名	田草取りをする日の「おこびり」に「しいたけまんじゅう」を作り、蒸している間に紙芝居をしました。
		1月30日	1年生	9 名	いいウンチを出すためには？を考える際のヒントとして使用しました。ウンってがんばっても出ない時が児童にも経験があり、共感しながら聞いていました。
1040	おやおやもったいない！ 	7月16日	幼稚園児	15 名	目的:野菜を好きになってもらう。食べものの大切さを知ってもらう。 紙芝居「やさいクイズこれなーんだ？」も同時に使用 導入→お野菜クイズ→紙芝居→カードを使って質問→今の野菜は今日の給食に全部はいつてるよ。残さず食べてね→給食
		1月26日	全校	875 名	給食週間の取り組みで、給食委員会が紙芝居を読んだものをビデオ撮影し、当時朝のビデオ放送をしました。

教材コード	教材名	使用日	対象者	人員	指導方法
1043	ありがとう はやね はやおき あさごはんマン 	6月11日	小学校 2年生	9 名	「あさごはんのたいせつなはたらきをしよう」という内容で、授業の導入時に用いました。内容を少し書き換えたりしました。
		9月11日	幼稚園児 保護者	13 11 名	【幼稚園児(2~5歳児)】 試食会で子どもと保護者に話をするのに使用。子どもが飽きないように、初めに食育エプロンかいじゅうくんで好き嫌いをせずに食べようの話、その後紙芝居。(計15分程度) 紙芝居は興味を持って、しんけんに聞いていて、絵の細かい所までよく見ていたようです。年少さんも飽きずによく聞いてくれたのでよかった。保護者の方からも、わかりやすくよかったと好評でした。
1045	おはしのはーちゃんとしーちゃん 	6月6日	幼稚園生	名	給食時間の前に紙芝居を読んだあと、正しいおはしの持ち方の練習をした。給食をた食べながらも、正しくおはしができるか練習させた。子供たちは紙芝居が好きなので真剣に聞いていました。
		10月9日	幼稚園児	37 名	おはしの持ち方を教えるために、導入の教材として紙芝居を使った。
1050	やさいなんてだいきらい 	1月30日	全校生徒	33 名	保健集会のための貸し出し