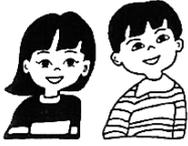


おおいた



# 給食ふあいと

ホームページ <http://www.oita-kenkyu.jp>

広報紙「おおいた 給食ふあいと」スローガン

ふりそぞぐ あいじょういっぱい いつもげんきな とよのしょくいく

【編集】 広報紙「おおいた 給食ふあいと」編集委員会

【発行】 公益財団法人 大分県学校給食会 大分県大分市古国府字内山1334の3 TEL 097-543-5121 (代表) FAX 097-545-2264 (代表)



献立名

- \* お好み焼き風ごはん
- \* じゃこマヨトースト
- \* トマトと卵のふわふわスープ
- \* きゅうりのシャキシャキあえ
- \* ラタトゥイユ \* フルーツチーズ

子どもたちには、朝食バランスゲームと豊の魚つりゲームを楽しんでもらいました。朝食バランスゲームは、朝食をバランスよく食べようという話の後、ボックスから料理カードをひいて、主食、主菜、副菜、その他のお皿にカードをのせていきます。



## くにさき地区 教育研究協議会の取組 ～親子料理教室～

学校給食部会では国東市PTA連合会南部ブロック母親部会と協力して8月3日(土)に「簡単な朝ごはんを作ろう」をテーマに、親子料理教室を開催しました。今年度で4年目になります。保護者15名、小2～中1の児童・生徒14名の計29名が参加しました。この教室を通して、親子のふれあい、料理を作ることの楽しさ、食への感謝をはぐむとともに、多くの人と協力することの大切さを知ってもらえればと思います。



調理実習後は、保護者の皆さんは、東部保健所地域保健課 食育栄養指導班 主幹 津田克彦氏をお招きして、震災の被災地支援の様子や、防災についてのお話を聞ききました。災害が起こった時どうすればよいのか、具体的にお話していただいたので、災害に対する心構えや、日頃から何を準備しておかなければならないかがよくわかりました。

魚つりゲームは、カードに書かれた魚を釣ります。釣った魚の名前がカードと合っているかな？



### 参加者の感想

子ども

- ◎ トマトは大きらいだったけど、今日作った料理は、全部おいしかったです。私が一番好きな料理は、キュウリのシャキシャキあえでした。また食べたいです。
- ◎ 魚をつるゲームで、私の知らない魚の名前がいっぱいあったけれど、覚えられた魚もあったのでよかったです。朝ごはんは、主食、主菜、副菜、その他を全部食べられる時はなかなかないので、出た時には、残さず食べたいです。

保護者

- ◎ いつも家では、なかなか台所に立って手伝いをしてくれなくて困っていましたが、今日は実習をしている姿を見ると、いろいろできそうで、少しほっとしました。今日の教室をきっかけに、これからどんどん台所に立ってくれるとうれしいなと思いました。
- ◎ 災害の話は大変参考になりました。非常食のことなどは、家でもみてみたいと思います。



親子料理教室	くにさき地区教育研究協議会の取組～親子料理教室～	P1
校長給食リレー	大分市立鶴崎小学校 校長 姫野真知子	P2
大分県学校栄養士研究会の取組を紹介します！	こんにちは！国東・姫島地区です。	P3
わくわく学校訪問	臼杵市立野津小学校	P4・5
ランチルームからいただきます！	豊後高田市立臼野小学校	P6
給食現場から★つぶやき	大分県立盲学校 専門学校栄養職員 佐藤 緑	P6
冷凍食品(九州共通選定品)が取り扱い物資として選定されるまで		P7
公益財団法人 大分県学校給食会貸し出し教材のご案内		P8



# 校長 給食リレー

大分市立鶴崎小学校  
校長 姫野 真知子  
(大分県学校栄養士研究会 会長)



6年前教頭職になり学級担任ではない立場になって、子どもたちと直接関わることが少なくなりました。それで、給食や掃除等の時間には、できるだけ子どもたちと直接ふれ合いたいと思い、給食準備の時間は毎日配膳室につくようにしました。配膳室に入る子どもたちに、「手はきれい？」と声をかけるようにしています。子どもたちは、にこにこ笑顔で「はい、きれいです。」と、手を広げて見せながら答えてくれます。最高の笑顔です。私の心も明るく楽しい気持ちになります。私の「手はきれい？」の問いに、時々「あっ、忘れた。」とあわてて手を洗いに行く子もいます。それも、また、かわいいなと思います。心がほのぼのと温くなる配膳室でのひとときです。

美味しいものを食べる時、大好物のものを口にすると、誰でもみんな最高の笑顔を見せますよね。美味しい食事をいただくことは、とても幸せなことです。食べることは生きることであり、食べる意欲は生きる意欲です。食事は体だけでなく、頭や心も育てます。私は、食べることを大切にすることは、生きることを大切にすることだと思っています。家庭における朝食や夕食、そして、学校の給食も、子どもたちの成長にとって大変かけがえのない大切なものだと考えます。

給食が楽しみで学校に来ている子も少なくないでしょう。苦手な教科があっても、大好きなメニューが待っていれば大丈夫です。ですから、4時間目が終わっ

てエプロンをつけ配膳室に来る子どもたちは、とてもいい顔をしています。このふれあいの時間をとても大切に思うので、校長になってからも毎日配膳室に立つようにしています。私は、その一番いい顔をしている子どもたちに、毎日対面しているのでとても得をしている気分です。子どもたちの顔を毎日見ていると、自然にいろいろな子どもの名前を覚えま

す。教頭職だった前任校でも、全校のほとんどの子どもの名前を覚えてしまいました。今は、毎日鶴崎小学校の子どもたちの笑顔と対面しています。アメリカンスクールに在籍する子どもさんが、毎年1学期に里帰りをし、1カ月ほど本校に体験入学をします。「日本の給食は、とっても美味しい。大好き。」と、大好評です。美味しい給食、安全な給食を、毎日いただいている私たちは本当に幸せだと思います。その陰には、夏の暑さ冬の寒さの中、給食室で頑張っている調理員さんの姿があります。また、全県下では子どもたちの今と将来の健康を考えて献立をたて、食育に励んでいる栄養教諭・学校栄養職員の姿があります。そして、各地区で給食に関係する方々の多くの努力のお陰で、私たちの国のすばらしい給食が実施されていることも忘れてはなりません。学校給食が、これからも子どもたちの健やかな成長を支え続けてくれることを願いながら、毎日配膳室でたくさん笑顔とふれあい、見守りたいと思います。

# 大分県学校栄養士研究会の取組を紹介します！ こんにちは！ 国東・姫島地区です。

## くにさき地区教育研究協議会 学校給食部会

くにさき地区教育研究協議会は、姫島村、国東市の教職員で構成された研究組織で、39の教科部会・教科外部会があります。私たち栄養教諭・学校栄養職員は学校給食部会に属しています。



国東市のマスコットキャラクター「さ吉くん」です。

### メンバーは？

校長1名(部会長)・教頭1名(副部会長)・栄養教諭1名・学校栄養職員4名の7名で構成

### 活動内容は？

年度当初に年間計画をたてて、実践、年度末に各部会ごとにレポートにまとめます。今年度は、「望ましい食習慣を身につけ、進んで健康を考えることのできる子どもの育成」をテーマに、親子料理教室、授業研究会、衛生管理研究会を行っていく予定です。24年度の取組の一部を紹介します。

## 授業研究会

平成24年12月7日 国東市立安岐中学校

特別活動 3年生 「成績アップさせるためにはどんな食生活をしたらよいのか」



食を通して自分の進路や将来について考えることで、健康や望ましい食習慣をみつめることができました。

## 衛生管理研修会

平成24年7月5日 姫島村学校給食共同調理場

研究授業方式で、衛生面の点検、研究討議を行いました。



検収室でごぼうを洗っています。



下処理室には、3層シンクが1台のみなので、汚染度の低いものから順次洗っていきます。



鮭のコーンマヨ焼きは、下味をつけた鮭を1度焼いて、汁を捨ててから、コーンマヨをかけて焼くので鮭の生臭さがありません。

## 学校給食まるごと大分県

姫島村でとれたものを中心に献立を考えました。この日使用した姫島村の食材は、かぼちゃ・ねぎ・わかめ・干しかぶ・いか・たこ・ひじき・さといもです。姫島バーグは姫島でとれた「たこ・いか・ひじき」を混ぜてひとつひとつ手作りで作りしました。いか・たこはぶつ切りになっているものを家庭用の小さなフードプロセッサーですり身にしました。時間と手間がかかりましたが、とてもおいしく仕上がりました。姫島バーグが家庭でも話題にのぼり、とても好評でした。



平成24年11月20日 姫島村学校給食共同調理場

### 献立名

- ☆ ごはん
- ☆ ふるさとみそ汁
- ☆ 姫島バーグ
- ☆ さといもとれんこんの煮物
- ☆ みかん ☆ 牛乳



# わくわく学校訪問

このコーナーは、食育に取り組んでいる各学校の様子を紹介します。



## 第13回 白杵市立野津小学校

〒875-0202 白杵市野津町山頭3100番地  
TEL 0974-32-2004 FAX 0974-32-2173

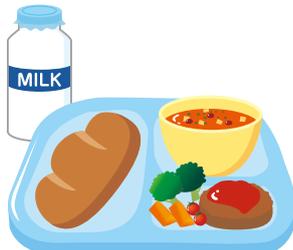


本校は、児童数232名、教職員22名の小規模校です。今年度は、「心豊かで、たくましく、自ら学ぶ意欲と実践力のある児童の育成」を学校目標とし、「一人ひとりが大切にされ、みんなが喜んで行きたい学校」づくりをめざして、**か**（かしこい子）**が**（がんばりぬく子）**や**（やさしい子）**き**（きまりを守る子）の育成に取り組んでいます。食育についても、かがやきの視点をもった取組を行っています。

## 給食委員会の取組

### 給食委員会では

常時活動として、給食の片づけ確認のほか、食育月間のある6月、給食記念日のある1月に「給食集会」、6月・9月・11月・1月に「給食完食チャレンジ週間」の取組を行っています。



6月 … 食べ物を大切にする気持ちを育む（食育月間）

9月 … 食べ物を大切にする気持ちを育む  
残さず食べることで、体力をつけ、運動会練習をがんばる。

11月 … 食べ物を大切にする気持ちを育む  
残さず食べることで、つくってくれた人（給食畑の野菜の生産者・調理員）への感謝をする。

### 給食完食チャレンジでは

1月 … 食べ物を大切にする気持ちを育む（給食週間）

をねらいとし、1週間クラスの給食の残量を確認し、完食したクラスには、1日ごとに、完食カード、1週間終了後に、賞状を渡します。



完食チャレンジは、今年度で3年目の取組になりますが、年々、完食を達成するクラス日数が増加しており、完食チャレンジ中でない日も完食するクラスが増加しています。



全クラス  
完食できました。



給食集会では、  
食べ物クイズ  
などをします。



# 食に関する指導

## ◎ 4月に食に関する指導の計画を栄養教諭とたて、実施します。

- 1年生** たべものはどんなはたらきをするの？
- 2年生** いろいろなやさいをたべよう  
～もりもりかいじゅうとなぞのやさい～
- 3年生** 給食の野菜はどこからきているの？
- 4年生** 赤黄緑の国の健康サミット  
～3つのグループの食べ物を食べよう～
- 5年生** 元気な毎日と食べ物
- 6年生** くふうしよう楽しい食事



学習したことをお家の方に伝えてもらい保護者に感想を書いてもらう学年もあります。

### 保護者の感想



- \*「家でも3つのグループをバランス良く取り入れて毎日の献立を考えていきたいです。」
- \*「これからも『今の食事が5年、10年後の体を作る』という気持ちで食の大切さを家庭でも伝えていきたいです。」
- \*「今は、かなりの野菜嫌いです。今日学習した事で、これから少しでも食べられるようになると嬉しいです。日頃の食事の中でも野菜を多く取り入れていきたいと思います。」

## ◎ 給食畑を活用した取組

給食に使用する野菜を育てている給食畑での収穫体験をしたり、生産者を招いて、野菜づくりの苦労など聞いたりしています。



生産者に野菜づくりの苦労などを聞いています。



じゃがいもの収穫



梨の収穫

## ◎ たてわり給食

1年生から6年生が同じ班で、たてわり給食をしました。

給食センターと連携し、たてわり班用の配缶をしてもらいます。

給食の準備は、高学年を中心に行い、学年による配食量も考慮しての配膳など、いつもより少し大変ですが、とても楽しく食べています。もちろん完食です。



回数を重ねるごとに準備も上手になります。



# ランチルームからいただきます!

場所：豊後高田市立臼野小学校

本校は、児童数17名、教職員数10名です。4年前から全校ランチルーム給食が始まりました。給食の準備は、二班に別れてします。一方の班が配膳をするときには、他方の班はテーブルを拭いたり椅子を出したりします。先生方も一緒に食べるので、給食の時には他学年の先生とも楽しいお話ができます。



児童たちは、三色の食品群が体にどんな働きをするのかを発表します。下の写真は6年生が1年生に発表の仕方を教えているところです。三色の食品をバランスよく食べることが大切だとわかりました。



給食を食べながら、養護教諭の先生の食に関するお話を聞きます。食べ物のことがよくわかるし、食に関心を持つことができ残菜はありません。



食事バランスガイドを使って、毎日の給食を、主食 / 副菜/主菜/牛乳・乳製品/果物に分けていきます。これも、児童がみんなに説明します。



## 給食現場から★つばやき

大分県立盲学校 専門学校栄養職員 佐藤 緑

### 寄宿舎

お誕生日希望献立（寄宿舎生の誕生日に誕生日の人の希望献立を入れます。）これはロールキャベツを希望した人の誕生日献立です。

- ロールキャベツ
- サラダ
- コーンスープ
- メロンゼリー

### 給食

- 中華丼
- 野菜のピリ辛和え
- エビボールのスープ
- 牛乳

本校は（3才～56才まで）幼稚部5名、小学部2名、中学部1名、高等部24名が在籍し、教職員も合わせて約90食の給食と隣接する寄宿舎食16食を調理員4名で朝、昼、夕の3食を作っています。

栄養職員は寄宿舎食の献立、発注、支払い事務も兼務しています。

「健康・自立・感謝」の校訓のもと日々食育に頑張っています。

献立作成では、安心・安全な地場産物を積極的に取り入れることはもとより、地域の食文化を伝えるために、郷土料理や行事食を提供しています。また、幼児児童生徒が個々に抱える栄養や食事のとり方について、学級担任・養護教諭・他の教職員と連携し幼児児童生徒の健康状態、家庭での食生活について保護者への食事指導を行っています。家庭での食生活についてきめ細かな食事指導の1つとして給食見学試食会を行った結果、家庭での野菜不



足を感じました。先生方とも話し合い、幼小小学部の保護者を対象に食育セミナーを実施しました。食育セミナーでは、給食で「このくらいの野菜を取っています。」とその日の献立に使用した材料を実際に見せ、1回の食事量を示し、それに合わせて、養護教諭からは現在の子どもの健康状態を1人1人、発育曲線に示して説明してもらいました。

セミナーの最後に家庭でも野菜をたくさん取り入れた料理を子どもたちにもっと食べさせて健康を維持してほしいと保護者にお願ひし、会を閉じました。

これからも、学級担任・養護教諭・他の教職員と連携し、幼児児童生徒に合わせた食に関する指導に取り組んでいきたいと考えています。



ペースト食です。

# 安全な学校給食用物資をお届けするための取組

～学校給食用冷凍食品・九州地区共通選定品の選定について～

## 九州地区共通選定品とは

九州各県代表の選定委員により、学校給食用冷凍食品として適した物資であるかを学期毎に審査し、選定された物資のことをいいます。九州8県、約125万食の需要を取りまとめることにより、より良い物資をより安く提供するとともに、使用予定数量を事前予約することで、安定供給をも可能にしています。



## 九州地区共通選定品が選定されるまで

### 学校給食会事務局による書類審査

**審査員:**学校給食用冷凍食品選定会予備審査会担当県(学校給食会持ち回りによる輪番制)

**審査内容:**各メーカーからの提出書類等について不備がないか、九州地区の定める条件を満たしているかの確認を、メーカーと面談形式で行います。

#### 【提出書類等】

- |  |  |
|--|--|
| ①見積書                                       | ⑩非GMO証明書(全原材料中重量で上位3品目かつ製品中に占める重量が5%以上の表示義務のあるGMO食品(遺伝子組み換え食品)について社の証明書又は公的機関の成績書) |
| ②学校給食用物資内容提出用(A表)                          | ⑪一括表示(写)   |
| ③学校給食用物資内容提出用(B表)                          | ⑫製造工程図   |
| ④栄養成分試験成績表(実測値又は五訂増補による。)                  | ⑬工場認定(認証)確認書面(写)…(一般社団法人日本冷凍食品協会、ISO22000、HACCPのいずれか)                              |
| ⑤原料配合表(100g当たり)                            | ⑭放射性物質に係る水産物検査確認書(対象自治体で水揚げされたもの)  |
| ⑥食品添加物試験成績書(提出日以前1年以内の公的機関発行のもの又は自社無添加誓約書) | ⑮放射性物質に係る水質検査確認書(対象自治体の工場のみもの)   |
| ⑦細菌検査試験成績書(提出日以前1年以内の公的機関発行のもの)            |  |
| ⑧包装材料試験成績書(提出日以前6年以内の公的機関発行のもの)            |  |
| ⑨食品衛生監視表(写)(提出日以前1年以内のもので、監視表91点以上もの)      |  |

### 学校給食用冷凍食品選定会予備審査会

**審査員:**九州各県学校給食会物資担当者

**審査内容:**書類審査を通過した物資について、味・原料配合(アレルギー物質、原料原産地等)・外観・普及性(価格の妥当性等)のチェックが行われ、合同選定会に出品する物資が選定されます。

### 学校給食用冷凍食品選定会合同選定会

**審査員:**九州各県学校給食会物資選定委員(県市町村教育委員会、栄養教諭、学校栄養職員等)の代表

**審査内容:**味・原料配合・外観・普及性等の審査が行われ、九州全県で利用する九州地区共通選定品が決定されます。また、九州地区共通選定品以外で、大分県審査員の評価が高かった物資を「持ち帰り品」として、大分県学校給食会物資選定委員会が独自採用を審議します。

### 大分県学校給食会物資選定委員会

**審査員:**県教育委員会職員、市町村教育委員会職員、学校給食実施学校長、学校給食共同調理場長、県学校栄養士研究会副会長、県学校栄養士研究会常任委員、学校栄養職員等

**審査内容:**「持ち帰り品」について味・原料配合・外観・普及性について審査・協議を行い県内選定品としての採用決定及び九州地区共通選定品の紹介を行います。

## 九州ブロックによる自主検査

### 残留農薬検査

九州地区共通選定品については、原料配合中の野菜重量に応じて農薬多成分の一斉分析または有機リン系の残留農薬検査を九州ブロックの自主検査として行います。

### 放射性物質検査

九州地区共通選定品については、主原料原産地が対象自治体に該当する、または製造工場の所在地が対象自治体である場合に放射性物質検査を九州ブロックの自主検査として行います。

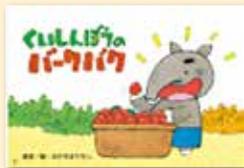
# 公益財団法人大分県学校給食会 貸し出し教材のご案内

当会は、教材の貸し出しを行い、県下の食育支援を行っています。現在、栄養教諭・学校栄養職員の皆様を始め、養護教諭、調理員の方にも活用していただいています。

今回は、その教材の一部をご紹介します。この他にも、多くの貸し出し教材を揃えておりますので、当会企画普及係にお問い合わせいただくか、ホームページ「貸し出し教材」のページをご覧ください。

今後も食育指導現場の要望に即した教材を充実させるよう努めてまいります。

貸し出し方法は、当会（大分市古国府）で直接受け渡し、または給食会の物資配送便にて承ります!!お気軽にご連絡ください。



食事の重要性や  
楽しさを理解する  
～私たちのからだ～

① くいしんぼうのバークバク



心と身体の健康を  
維持できる  
～よく噛んで、味わって～

② ゆっくり よくかみ おおかみくん



食べ物の選択や食事作りが  
できる感謝の心  
～私たちの食べ物はどこから?～

③ これなあに?

## 食育紙芝居

### みんなでたべると おいしいね!

5巻組



日本の食文化を理解し  
伝えることができる  
～季節や地域の「食」を見つけよう～

④ たのしいおまつり、なに たべる?



一緒に食べたい人がいる  
～みんなで食べたらいっぱいね～

⑤ ごはんでげんき げんきびん



## DVD いのちをいただく

紙芝居の取り扱いもごさいます。  
食べ物の命に感謝する心を育て  
るお話です。



## 病変血管サンプル

正常と異常をセットで取り扱っ  
ています。



## おいしいだしの ぬいぐるみ 昆布

昆布を使った献立の日に是非  
ご利用ください。インパクトの  
ある大きさですが、持ち運びは  
軽くコンパクトで便利です。



## 脂肪模型しぼやん

重さ・見た目がリアルです。  
1kgと3kgを取り扱っています。

教材の貸し出しはもちろん、当会職員が貸し出し教材を使用して行う出張シアターも行っています。

## エプロンシアター 味覚について学ぼう

たっくんの舌に色々な食  
べ物をのせて、味覚につ  
いて考えます。



## かぼにゃんとまなぼう お魚大好き大分県

骨付き魚の食べ方や魚の  
栄養を学ぶパネルシア  
ターです。

